

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Больше - Черновская основная общеобразовательная школа
Болотнинского района Новосибирской области

Принято
решением методического объединения
учителей основной школы
протокол № «___» от _____ 20 ____ г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Веселый английский»
для начального общего образования
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Тимофеева Наталья Витальевна
учитель английского языка

2020 год

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в 1-ом классе начальной школы являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в 1-ом классе начальной школы являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

аудирование:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

говорение:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным и региональным фольклором, доступными образцами художественной литературы на английском языке, более глубокого осознания некоторых особенностей изучаемого языка.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Здравствуйте, это я	Обыгрывание ситуации «Интервью»	Развивать у детей этикетную функцию общения (умения поздороваться, попрощаться, познакомиться: представить себя и кого-нибудь).
Я люблю свою семью	Создание семейного фотоальбома	Формировать у детей основ общения на английском языке в пределах сюжета: умение делать сообщение о членах своей семьи, о роде занятий и увлечениях.
Питомцы и другие животные	Конкурс «Моё любимое животное»	Воспитывать у детей доброго и заботливого отношения к животным
Мой дом родной	Составление карты-схемы классной комнаты	Ознакомить детей с особенностями жилья в англоязычных странах.
Трапеза и еда	Ситуативные игры «За завтраком» «Чаепитие»	Формировать представления об этикете поведения за столом, сервировке стола, об основных трапезах, культуре еды в англоговорящих странах.
Части тела. Одежда	Описание моего портрета	Формировать представления об окружающем мире: климатические условия в англоговорящих странах, национальная одежда англичан и американцев
Школа	Игра «Мой любимый предмет в школе»	Познакомить детей с предметами, изучаемых в школах в англоговорящих странах.
Я изучаю английский язык с удовольствием	Рисование британского флага	Познакомить детей с разнообразными играми сверстников стран (музыкальными, театрализованными, подвижными, спортивными, учебными), правилами и особенностями их проведения.
Друзья	Описание портрета друга	Формировать у детей основ общения на английском языке в пределах сюжета: умение делать сообщение о друге, о роде занятий и увлечения друга, его возможностях.
Путешествие	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	Воспитание у детей любви к родному городу, интереса и желания больше узнать о нем. Формировать представления об окружающем мире: климатические условия в англоговорящих странах, национальная одежда англичан.
В ожидании лета	Рисование лето	Развитие умения на элементарном уровне высказываться о любимом времени года, о том, чем они любят заниматься в разное время года, как будут отдыхать этим летом.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	Количество часов, отводимых на изучение каждого раздела
1	Здравствуйте, это я!	3
2	Я люблю свою семью.	3
3	Питомцы и другие животные.	3
4	Мой дом родной.	2
5	Трапеза и еда.	2
6	Части тела. Одежда.	5
7	Школа.	4
8	Я изучаю английский язык с удовольствием.	5
9	Друзья.	2
10	Путешествие.	4
11	В ожидании лета.	1
	Всего:	34

Утверждаю
 Директор школы:
 _____ Васильева В.А.
 Приказ № ___ от _____ 20__ г.

Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Веселый английский» на 20__ - 20__ учебный год

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Количество часов	Дата	
				сроки	корректировка
1	Здравствуй, это я!	Здравствуй, английский! Англоговорящие страны	1	1 нед	
2	Здравствуй, это я!	Английские имена и фамилии	1	2 нед	
3	Здравствуй, это я!	Приветствие Знакомство. Вежливые слова	1	3 нед	
4	Я люблю свою семью.	Числа 1- 20	1	4 нед	
5	Я люблю свою семью.	Моя семья. Члены семьи.	1	5 нед	
6	Я люблю свою семью.	Друзья. Мой лучший друг	1	6 нед	
7	Питомцы и другие животные.	Животные. Мои домашние питомцы.	1	7 нед	
8	Питомцы и другие животные.	В зоопарке.	1	8 нед	
9	Питомцы и другие животные.	Цвета. Мой любимый цвет.	1	9 нед	
10	Мой дом родной.	Мой дом. Где ты живешь?	1	10 нед	
11	Мой дом родной.	Родная страна	1	11 нед	
12	Трапеза и еда.	Еда. Любимая еда	1	12 нед	
13	Трапеза и еда.	День рождения	1	13 нед	
14	Части тела. Одежда.	Времена года. Любимое время года	1	14 нед	
15	Части тела. Одежда.	Погода	1	15 нед	
16	Части тела. Одежда.	Одежда. Мода	1	16 нед	
17	Части тела. Одежда.	Части тела	1	17 нед	
18	Части тела. Одежда.	Распорядок дня. Здоровье	1	18 нед	

19	Школа.	Школа	1	19нед	
20	Школа.	Школьные принадлежности	1	20нед	
21	Школа.	Школьные предметы	1	21нед	
22	Школа.	Что я делаю в школе	1	22нед	
23	Я изучаю английский язык с удовольствием.	Мой любимый предмет	1	23нед	
24	Я изучаю английский язык с удовольствием.	Любимый учитель	1	24нед	
25	Я изучаю английский язык с удовольствием.	Мои одноклассники	1	25недел я	
26	Я изучаю английский язык с удовольствием.	Любимые занятия	1	26нед	
27	Я изучаю английский язык с удовольствием.	Мне нравится английский	1	27нед	
28	Друзья.	Друг из Англии	1	28нед	
29	Друзья.	Письмо зарубежному другу	1	29нед	
30	Путешествие.	Путешествие	1	30нед	
31	Путешествие.	Англия	1	31нед	
32	Путешествие.	Британия	1	32нед	
33	Путешествие.	Лондон	1	33нед	
34	В ожидании лета.	Каникулы	1	34нед	