Выписка из протокола № 2

Методического объединения учителей основной школы

МКОУ Больше-Черновской ООШ

от 13.10.2021 года

Присутствовали:7 учителей

Отсутствовало: 0

Повестка дня

2. Выступление Тимофеевой Н.В. по теме «Учебный проект»

Учебный проект это комплекс самостоятельно выполняемых действий, направленных на получение продукта, который помогает решить важную для автора проекта проблему. Проектный продукт – это средство решения проблемы проекта; то, что создается в результате работы. Продукт обеспечивает достижение поставленной цели. Особенностью проекта является соблюдение определенной последовательности работы, соответствующей этапам поисковой и исследовательской деятельности: проблемная ситуация – определение проблемы – поиск способов решения проблемы – получение продукта.

Проект учащегося – это дидактическое средство активизации познавательной

деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет как результат освоения основной образовательной программы общего образования.

Проект – это задание учащимся, сформулированное в виде проблемы, и их целенаправленная деятельность, форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой и результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течении определенного отрезка времени. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, анализировать полученную информацию, самостоятельно выдвигать гипотезы, принимать решения; развитие критического мышления, умения исследовательской и творческой деятельности.  Проектная деятельность позволяет педагогу организовать работу с различными группами учащихся, что в определенной степени обозначает пути продвижения каждого ученика. Проектирование позволяет формировать личностные качества учащихся, в первую очередь, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность за выбор, решение вопросов, анализировать результаты деятельности.

Деятельность учащихся и учителя на этапах выполнения проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы над проектом | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Подготовительный | Знакомит с замыслом проекта, мотивирует учащихся. Помогает в постановке цели. | Обсуждает предмет исследования с учителем. Получает дополнительную информацию, уточняет и корректирует цели. |
| Планирование, организация деятельности. | Предлагает идеи, высказывает предположения по решению задач проекта, организует группы, распределяет роли в группах. | Устанавливает план действий, формулирует задачи, разбиваются на группы, распределяют роли в группах. |
| Осуществление деятельности | Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, консультирует подготовку к презентации. | Выполняют исследование, решают промежуточные задачи, анализируют информацию, готовят материалы к презентации. |
| Представление, отчет, презентация проекта | Слушает, задает вопросы в роли рядового участника, оценивает усилия учащихся, использование источников информации, результаты решения проблемы, возможности и потенциал продолжения исследования, качество отчета. | Обсуждают найденный способ решения проблемы, участвуют в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок. |

Как можно применять проектный метод на уроках?

Важно выделить целесообразные темы курса или разделы, которые будут вынесены на “проектирование”. Следует отметить, что проекты в 5-6 классах являются в основном краткосрочными и несколько упрощенными по оформлению, однако это не умаляет их значимость, а лишь говорит о соответствии возрастным особенностям школьников данного возраста. Общеизвестно, что к концу 7-го, началу 8-го класса интерес учащихся к предмету резко падает. Учителя говорят, что в этом возрасте дети не хотят учиться. Ученые же, исследовав эту проблему, выяснили следующее: у 60% учащихся к 8-му классу желание учиться сохраняется, но пропадает интерес к предмету. Опыт применения метода проектов подтверждает выводы ученых. Считается, что он является хорошим стимулом для повышения интереса к изучению предмета именно в этом возрасте. Проекты несколько усложняются по форме и по содержанию, практикуется научный подход к оформлению, при этом, соответственно, увеличивается время на их подготовку – они становятся среднесрочными.

*Метод проектов*:

развивает интеллект ученика, его умение планировать и отслеживать последовательность выполняемых действий, усваивать знания и применять их в практической деятельности;

развивает творческие способности и самостоятельность;

он ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся, которая предполагает владение определенными умениями: анализа, синтеза, мысленного экспериментирования, прогнозирования;

он творческий по самой своей сути, так как предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов;

позволяет обучить детей умению получать знания через свою деятельность.

Таким образом, использование проектной деятельности в обучении в современной школе становится все более актуальным. И не случайно, ведь при помощи проекта можно реализовать многие воспитательные, образовательные и развивающие задачи, стоящие перед учителем.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

Целеполагать (ставить и удерживать цели);

Планировать (составлять план своей деятельности);

Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

В заключение отметим, что учить нужно именно тому, что может пригодиться, только тогда наши выпускники смогут достойно представлять достижения российского образования.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кустова Е.В./