

Технологическая карта урока английского языка в 5 классе по учебнику УМК под ред. М.З.Биболетова «Enjoy English 5».

Учитель: Тимофеева Наталья Витальевна

Тема урока: " *Russia is my country.* "

Тип урока: урок изучения и закрепление новых знаний.

Цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе лексических единиц, речевых и грамматических структур по страноведческой тематике.

Задачи:

Образовательные: научить использовать в речи новую лексику по теме, употреблять артикль с географическими названиями, активизировать навыки монологической речи, навыки чтения; навыки говорения по теме с использованием лексики и грамматики.

Развивающие: развивать оперативную память у учащихся; развивать навыки аудирования, чтения и говорения; развивать познавательные процессы, умение работать самостоятельно и в группе; развивать воображение учащихся.

Воспитательные: воспитывать чувство любви и уважения к своей стране и родному краю, воспитывать чувство ответственности за учебу; формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать и слышать других, уважительное отношение к системе ценностей иноязычных стран.

Планируемые результаты.

Предметные:

Знать: лексику по теме «Россия – моя страна».

Уметь: уметь понимать на слух запрашиваемую информацию, уметь работать с картой, уметь употреблять лексический и грамматический материал по теме.

Личностные: осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.

Метапредметные: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

Речевой материал: the Pacific Ocean, the Arctic Ocean, the Ural Mountains, the Caucasus Mountains, the Far East, the Black Sea, the Caspian Sea, Siberia, Lake Baikal.

Грамматический материал: артикль с географическими названиями.

Оборудование: Enjoy English / «Английский с удовольствием» (5 класс) М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.- М.: «Дрофа», 2019 ученические словарики, диск, компьютер, таблицы, иллюстрации в учебнике.

План урока.

1. Оргмомент (1-2 мин.)
2. Речевая зарядка (1-2 мин.)
3. Целеполагание (2-3 мин.)
4. Фонетическая зарядка (3-4 мин.)
5. Объяснение нового материала (10 мин.)
6. Динамическая пауза (2-3 мин.)
7. Закрепление материала (10 мин.)
8. Домашнее задание (2-3 мин.)
9. Подведение итогов (2-3 мин.)

Ход урока

<i>Этапы урока, время</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Предполагаемые действия учащихся</i>	<i>Замечания и рекомендации</i>
1. Орг.момент (1-2 мин.)	Good morning, children!	Good morning! (Доброе утро!) I'm fine, thanks. I'm OK, thank you.	Приветствие. Подготовка учащихся к учебной деятельности на английском языке.
2. Речевая зарядка (1-2 мин.)	What date is it today? (Какое сегодня число?) What week's day is it today? (Какой сегодня день недели?) What weather is it today? (Какая сегодня погода?)	It is the 25 th of April. Today it's.... It's sunny today.	Введение в иноязычное общение.

<p>3. Целеполагание (2-3 мин.)</p>	<p>Look at the screen, please. Try to guess what we'll talk today about. (Посмотрите на экран, пожалуйста. Попробуйте догадаться, о чём мы будем говорить сегодня.) What is the theme of our lesson? (Какая тема нашего урока?) That's right. Today we'll talk about Russia. (Сегодня мы будем говорить о России.) What do you know about Russia? (Что мы знаем о России?) Yes, our theme is <i>Russia is my country.</i> Open your exercise-books and write down the theme: <i>Russia is my country.</i></p>	<p>Pupil 1: Мы будем говорить о странах. Pupil 2: Мы будем говорить о нашей стране. Pupil 3: Мы будем изучать города. Pupil 4: Россия. Pupil 5: Это наша страна.</p>	<p>Формулировка темы, целей и задач урока.</p>
<p>4. Фонетическая зарядка (3-4 мин.)</p>	<p>Open your books at p. 97. Listen the words. (Откройте учебники на с. 97. Послушайте слова.) The Pacific Ocean [ðə pə'sɪf.ɪk 'əʊʃn] Тихий океан The Arctic Ocean [ðə 'ɑ:k.tɪk 'əʊʃn] Северный Ледовитый океан The Ural Mountains [ðə 'jʊərəl 'maʊn.tɪnz] Уральские горы The Caucasus Mountains</p>	<p>Pupils listen the words. (Ученики слушают слова.)</p>	<p>Отработка произношения лексических единиц по теме.</p>

	<p>[ðə 'kɔ:kəsis 'maʊn.tɪnz] Кавказские горы The Far East [ðə fɑ: i:st] Дальний Восток The Black Sea [ðə blæk si:] Чёрное море The Caspian Sea [ðə 'kæspɪən si:] Каспийское море Siberia [saɪ 'bɪəriə] Сибирь Lake Baikal [leɪk baɪ 'kaɪl] Озеро Байкал Saint Petersburg [seɪnt 'pi:təzbu:zɡ] Санкт Петербург Какие слова похожи на русские названия и можно было догадаться об их значении без перевода? Then read these words and translate them. (Прочитайте эти слова и скажите, что они обозначают.)</p>	<p>Pupil 1: The Ural Mountains. Pupil 2: The Caspian Sea. Pupil 3: Siberia Pupil 4: Lake Baikal.</p> <p>Pupils read the words after each other and translate them. (Ученики слушают и читают слова по цепочке.)</p>	
--	--	---	--

<p>5. Объяснение нового материала (10 мин.)</p>	<p>Сегодня мы будем изучать нашу страну и употребление артикля с географическими названиями. Look at the screen, please. (Посмотрите на экран, пожалуйста.) Read the words and translate them. С какими географическими названиями артикль the употребляется и с какими не употребляется? Open your books at p. 100. (Откройте учебники на с. 100.) Read the rule. (Прочитайте правило.)</p>	<p>Pupil 1: Артикль the употребляется с названиями гор и морей. Pupil 2: Артикль the употребляется с названиями рек и озёр. Pupil 3: Артикль the не употребляется с названиями стран и континентов. Pupil 4: Артикль the не употребляется с названиями городов, площадей, улиц и парков.</p>	<p>Развиваются грамматические навыки с использованием лексики по теме. Используется презентация с картинками.</p>
<p>6. Динамическая пауза (2-3 мин.)</p>			<p>Выполняется зарядка.</p>
<p>7. Закрепление материала (10 мин.)</p>	<p>Open your books at p. 100. (Откройте учебники на с. 100.) SB ex. 7. Article the or no article. (Артикль the или -).</p>	<p>Учащиеся делятся по вариантам. 2 ученика идут за доску. (Делается самопроверка.) Учащиеся выполняют тест. Оценивают друг друга.</p>	<p>На данном этапе закрепляется пройденная лексика по теме и повторяется грамматический материал.</p>
<p>8. Работа с текстом</p>	<p>Ex.5,p.98-99</p>		
<p>9. Домашнее задание (2-3 мин.)</p>	<p>Ex.9,10,p.100-101</p>	<p>Pupils write down the home task. (Учащиеся записывают домашнее задание.)</p>	<p>Домашнее задание подготовлено ходом урока, записывается в специально отведённой части доски.</p>

<p>10. Подведение итогов (2-3 мин.)</p>	<p>Что мы изучили на уроке? Подводятся итоги урока. Наиболее активные ученики получают оценки. <i>Прием «Солнышко»</i> На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздаются лучики желтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получил много новой и интересной информации; голубого цвета – занятие не интересное, не получил новой и нужной информации.</p> <p>Thank you for your work. (Спасибо за работу.) The lesson is over. (Урок окончен.)</p>	<p>Записали новые слова, работали с картинками, выполняли зарядку, отвечали на вопросы...</p>	<p>Подводятся итоги урока, обосновываются выставленные оценки, завершается урок.</p>
---	---	---	--